**28.11.2022**

**Українська мова**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:Іменник.**Повтореннявивченого про самостійнічастинимови. Загальна характеристика частинмови.

**Мета:**

повторити відомості про частини мови, їх класифікацію;

формувати вміння розпізнавати самостійні та службові частини мови в реченні та тексті;

усвідомити різницю між самостійними та службовими частинами мови; розвивати логічне мислення школярів, уміння аналізувати й узагальнювати, сприяти творчій активності учнів;

виховувати інтерес учнів до уроків рідної української мови

1.Що вивчає Словотвір як розділ науки про мову?

(Словотвір – це розділ науки про мову, що вивчає способи й особливості творення похідних слів)

2. Які способи словотворення ви знаєте?

(Морфологічні і неморфологічні)

3. Які слова називаються непохідними?

(Первинні слова, які здебільшого не мають суфіксів і префіксів)

4. Які слова називаються похідними?

(Утворені на базі інших слів, напр.. лісок – від ліс)

5. За допомогою яких значущих частин слова можна утворити нові слова?

(Префікси і суфікси)

6. Наведіть приклад неморфологічного способу словотворення.

(Перехід однієї частини слова в інші, напр.. ніс(іменник) і ніс(дієслово))

* повторити усі частини мови;
* навчитися розрізняти і вирізняти самостійні і службові частини мови;
* навчитися складати казки, використовуючи усі частини мови

1. Скільки в українській мові частин мови?(10)
2. На які групи поділяються частини мови?(самостійні і службові)
3. Скільки самостійних частин мови?(6)
4. Чому ми ці частини називаємо самостійними? (вони мають лексичні значення (називають предмети, дії, ознаки, кількість) мають морфологічні ознаки (рід, число, відмінок, час, особу) і є членами речення)
5. Скільки службових? (3)
6. Яка роль службових частин мови?(зв’язок слів між собою, творення нових слів)
7. Яких частин мови більше і наскільки?(самостійних більше на 3)
8. Як називається особлива частина мови, що не є ні самостійною, ні службовою? (вигук)

Супер! Молодці! Запрошую вас до роботи у своїх групах.

**Домашнє завдання**.

Опрацювати параграф 22,виконати вправу 188